|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les **3** | **Mondverzorging** | |
| **Bedoeling**  Als zorgverlener in verpleeg- en verzorgingshuizen kom je bewoners tegen die voor de lichaamsverzorging van jou afhankelijk zijn. Eén van de onderdelen hiervan is de mondverzorging. Natuurlijk weet je hoe je voor je eigen mond moet zorgen, maar om dat bij iemand anders te doen is niet eenvoudig. Tijdens deze bijeenkomst leren studenten hoe de mond van cliënten dagelijks gereinigd dient te worden. | | |
| **Vooropdracht**  Neem je eigen tandenborstel mee naar de les.  *Voor de bijeenkomst:*  *Materialen: reserve tandenborstels, floss, stokers, ragers (2,5 mm), gaas. Eventueel een poetsmodel (vaak te lenen bij tandarts in de buurt). Post-it papier.*  Bekijk onderstaande film (2.18 min) en beantwoord onderstaande vraag:  [Klik hier voor het filmpje; hoe poets je een cliënt?](https://www.youtube.com/watch?v=c7t2SIcKAGc)  Wat is een goede werkhouding voor een verpleegkundige bij het poetsen van een cliënt?   * die goed ter been is * die in een rolstoel zit: * die op bed ligt   Bekijk onderstaande films:   * **Film reinigen prothese:**   [Klik hier voor het filmpje; hoe reinig ik een prothese 1](https://www.youtube.com/watch?v=ELwFIJk8Uvc) (4.35 min) [Klik hier voor het filmpje; hoe reinig ik een prothese 2](https://www.youtube.com/watch?v=rMz9gHZKRgI) (2.31 min)   * **Film elektrische tandenborstel:** [Klik hier voor het filmpje; hoe te poetsen met een elektrische borstel](https://www.youtube.com/watch?v=2KamNNkHfHo) (4.13 min) * **Film gebruik rager:** [Klik hier voor het filmpje; hoe gebruik je een rager voor tussen de tanden?](https://www.youtube.com/watch?v=zC9qjkmNfHk) (1.55 min) * **Film gebruik tandenstoker:** [Klik hier voor het filmpje; hoe gebruik je een tandenstoker voor tussen de tanden?](https://www.youtube.com/watch?v=xDttIfA1qQY) (1.54 min) * Lees de folder ‘mondspoelmiddelen’ op de website van het Ivoren Kruis. *Er is een onderscheid te maken tussen cosmetische en therapeutische mondspoelmiddelen.*   *Die goed ter been is: Ga schuin achter de cliënt staan. De cliënt gaat zitten op een stoel. Het hoofd van de cliënt steunt op de bovenarm van de verpleegkundige en is om het hoofd van de cliënt geslagen. Kantel voor de onderkaak het hoofd licht naar voren, zodat de cliënt zich meer kan ontspannen. Kantel voor de bovenkaak het hoofd licht naar achteren. Die in een rolstoel zit: Laat het hoofd van de cliënt steunen tegen de hoofdsteun van de rolstoel (wanneer die aanwezig is).  Die op bed ligt: Draai het hoofd van de cliënt; naar rechts om de buitenkant van de kiezen links en de binnenkant van de kiezen rechts te poetsen. Naar links om de buitenkant van de kiezen rechts en de binnenkant van de kiezen links te poetsen.*  *Hyperlink films:*  [*https://www.youtube.com/watch?v=c7t2SIcKAGc*](https://www.youtube.com/watch?v=c7t2SIcKAGc)  [*https://www.youtube.com/watch?v=ELwFIJk8Uvc*](https://www.youtube.com/watch?v=ELwFIJk8Uvc)  [*https://www.youtube.com/watch?v=rMz9gHZKRgI*](https://www.youtube.com/watch?v=rMz9gHZKRgI)  [*https://www.youtube.com/watch?v=2KamNNkHfHo*](https://www.youtube.com/watch?v=2KamNNkHfHo)  [*https://www.youtube.com/watch?v=zC9qjkmNfHk*](https://www.youtube.com/watch?v=zC9qjkmNfHk)  [*https://www.youtube.com/watch?v=xDttIfA1qQY*](https://www.youtube.com/watch?v=xDttIfA1qQY) | | |
| **Activiteit**   * Mondverzorging op een poetsmodel * Mondverzorging bij elkaar   De docent demonstreert op een poetsmodel hoe de student de tanden van een cliënt poetst, floss, stokers en ragers gebruikt.  Maak groepjes van drie studenten. De derde student is de observant en geeft aanwijzingen ter verbetering aan de verpleegkundige.  Tanden poetsen bij elkaar is vrij intiem. Bespreek vooraf met elkaar wat de verwachtingen zijn. Na afloop worden de ervaringen met elkaar besproken.  Studenten poetsen bij elkaar de tanden. De studenten wisselen elkaar af, zodat ze alle drie de rol van verpleegkundige, cliënt en observant hebben vervuld.  Bespreek met elkaar op basis van de informatie uit de vooraf te bestuderen film het antwoord op de volgende vragen:   * Wanneer/ waarom is floss geïndiceerd?   *Floss verwijdert plaque tussen de tanden en kiezen, daar waar ze strak tegen elkaar aan staan. Floss vervult met name een rol ter preventie van cariës: gaatjes.*   * Wanneer/ waarom zijn stokers geïndiceerd?   *Stokers verwijderen plaque tussen de tanden en kiezen en masseert het tandvlees. Stokers vervullen daarmee een rol ter preventie van zowel cariës als gingivitis..*   * Wanneer/ waarom zijn ragers geïndiceerd?   *Ragers verwijderen plaque tussen de tanden en kiezen en worden geadviseerd als de ruimte tussen de tanden en kiezen dusdanig groot is dat stokers de ruimte niet meer vullen. Ragers zijn verkrijgbaar in verschillende maten.*  Welk interdentale hulpmiddel: floss, stokers of ragers zou je cliënt (medestudent) gebruiken?  De docent geeft (op een model) een instructie over het gebruik van interdentale hulpmiddelen.  Gebruik deze hulpmiddelen in de mond van de cliënt: medestudent. Eventueel kan aanvullend ter informatie gebruik gemaakt worden van de folders van het Ivoren Kruis, te vinden op hun website.  Bij cliënten die geen eigen tanden en kiezen meer hebben (en eventueel een volledige gebitsprothese dragen) worden de slijmvliezen gereinigd met gazen. Probeer dit eens bij een medestudent uit.  Voorafgaand aan de les hebben de studenten een film gezien over uitneembare voorzieningen: een gebitsprothese. Maak wederom groepjes van drie of vier studenten.  Maak een chronologisch stappenplan wat de verpleegkundige moet doen als zij de prothese wil reinigen.  *Antwoord:*   1. *Leg de protheseborstel klaar met neutrale zeep.* 2. *Leg een handdoek in de wasbak.* 3. *Hou bij het poetsen een vaste volgorde aan.* 4. *Bewaar de prothese als deze niet in de mond zit, in een bakje zonder water. Eens in de zoveel tijd is het goed om de prothese in een bakje water met keukenazijn te leggen.*   Bespreek in de groep onderstaande vragen met elkaar:   * Welk mondspoelmiddel (werkzame stof) wordt er gebruikt ter voorkoming van ontstekingen en infecties? * Welk mondspoelmiddel (werkzame stof) wordt er gebruikt ter voorkoming van cariës?   ‘Als iemand een mondspoelmiddel gebruikt is het dan nog nodig om te poetsen?’  *Antwoord:*  *Ja een mondspoelmiddel is een aanvullend hulpmiddel en kan de plaque nooit zo goed verwijderen als een tandenborstel.*  ‘Moet een oudere patiënt met een prothese ook een fluoride mondspoelmiddel gebruiken?’  *Antwoord:*  *Fluoride werkt in op het glazuur van tanden en kiezen. Aangezien een cliënt met een prothese geen eigen tanden en kiezen meer heeft is een fluoride mondspoelmiddel niet aan te raden.*  *Evaluatie:*  *Geeft iedere student een post it en laat ze nadenken over de vraag:*  *‘wat neem je je voor om vanaf nu anders te doen t.a.v. de verzorging van je eigen mond?’*  *‘wat ga je de eerst volgende keer in het verzorgingshuis doen m.b.t. mondverzorging?’* | | |
| **Resultaat**   * De student kan het indicatiegebied van de verschillende mondverzorging technieken benoemen (gazen, finger brush, spray, spoelmiddelen: zoals chloorhexidine of fluoride, elektrisch of hand tandenpoetsen, interdentale hulpmiddelen). * De student kan verschillende mondverzorgingstechnieken toepassen. * De student kan de verschillende uitneembare voorzieningen dagelijks reinigen volgens protocol. * De student kan het belang en gebruik van fluoride/ chloorhexidine mondspoeling benoemen. En kent daarbij het verschil tussen cosmetische en therapeutische spoelmiddelen. | |
| **Tijd**  Contacttijd: 90 min  Zelfstudietijd: 60 min | |
| **Literatuur**  *Ivoren Kruis: folder met informatie over tandenpoetsen, flossdraad, tandenstokers, ragers, mondspoelmiddelen.*   * *http://www.ivorenkruis.nl/Folders-lezen.html*   *Tong reinigen:*   * *Kuo, Y.W. Yen, M., Fetzer, S. & Lee, J.D. (2013). Toothbrushing versus toothbrushing plus tongue cleaning in reduction halitosis and tongue coating; a systematic review and meta-analysis. Nursing research, 6, 422-429.*   *Informatief naslagwerk in de vorm van een boek:*   * Loveren, C. van, & Weijden, G.A. van der. (2000) *Preventieve tandheelkunde. Op weg naar een doelmatige aanpak.* Houten, Bohn Stafleu van Loghum. | |