|  |  |
| --- | --- |
| Les **6** | Relatie mondgezondheid en algemene gezondheid |
| **Bedoeling**  Als zorgverlener in verpleeg- en verzorgingshuizen kom je bewoners tegen die vaak één of meerdere ziekten hebben. Deze ziekten kunnen mogelijk van invloed zijn op de mondgezondheid. Maar andersom is ook mogelijk: de mondgezondheid is van invloed op de algemene gezondheid. Vandaar dat het belangrijk is hier meer om hier als verpleegkundige meer over te weten. Tijdens deze bijeenkomst leren studenten meer over de relatie tussen mondgezondheid en algemene gezondheid en andersom. | |
| **Vooropdracht**  *Voor de bijeenkomst:*   * *Zorg voor een computer en beamer i.v.m. gebruikt PowerPoint en het gebruiken van internet.*   Neem van drie cliënten anoniem de medicijnlijst mee naar de bijeenkomst.   * Zoek de medicijnen op in het Farmacotherapeutisch kompas: <http://www.farmacotherapeutischkompas.nl/>   + Bestudeer wat de werking en de bijwerking van het medicijn is. * Zoek het antwoord op onderstaande vraag:   + Wat is xerostomie?   *Antwoord:*  *Verminderde speekselvloed van 150 ml of minder per dag (normaal is 550-900ml).*  *Gevoel van monddroogte. Een subjectief gedefinieerd begrip. Prof. dr. A van Nieuw Amerongen (2004) speeksel, speekselklieren en mondgezondheid* | |

|  |
| --- |
| **Activiteit**  De docent geeft een presentatie aan de hand van de PowerPoint over mondgezondheid en algemene gezondheid (bijlage XI).  Studenten hebben de medicijnlijst van drie cliënten meegenomen. Aan de hand van de informatie van het farmacotherapeutisch kompas: maak met de groep een lijst van medicijnen die een droge mond/ xerostomie als bijwerking hebben.  *Antwoord:*  *De meeste antidepressiva hebben als bijwerking een droge mond.*  *Waarschijnlijk komen de studenten tot de conclusie dat veel medicijnen als bijwerking een droge mond hebben.*  Bespreek de vraag:  ‘Wat kun je als verpleegkundige doen om een cliënt met een droge mond te helpen?’  *Antwoord:*   * *Bevochtig de slijmvliezen regelmatig met water.* * *Kauwen op suikervrije kauwgom.* * *Kauwen op waterige producten zoals komkommer.* * *Zuigen op tabletten of snoepje, pas alleen op met suiker i.v.m. cariës en zuur i.v.m. erosie.* * *Verwijs de cliënt naar de tandarts of mondhygiënist voor deskundig individueel advies.*   *Evaluatie*  *Laat studenten nadenken over:*  *Met wie ga je welke informatie uit deze les delen? En op welke manier ga je deze informatie delen?*  *Bespreek met elkaar de antwoorden.* |
| **Resultaat**   * De student kan beredeneren hoe het gebruik van medicatie, invloed heeft op mondgezondheid. * De student kan omschrijven hoe algemene gezondheid in relatie staat met mondgezondheid. * De student kan benoemen hoe Diabetes Mellitus, Hart en vaatziekten, Pneumonie, Reumatoïde artritis en Alzheimer van invloed zijn op mondgezondheid. * De student kan benoemen hoe mondgezondheid Diabetes Mellitus, Hart en vaatziekten en Pneumonie kan beïnvloeden. |
| **Tijd**  Contacttijd: 90 min  Zelfstudietijd: 1 uur |
| **Literatuur**   * Loveren, C. van, & Weijden, G.A. van der. (2000) Preventieve tandheelkunde. Op weg naar een doelmatige aanpak. Houten, Bohn Stafleu van Loghum. * [*https://nl.wikipedia.org/wiki/Xerostomie*](https://nl.wikipedia.org/wiki/Xerostomie) * *Nieuw Amerongen A. van. (2004). Speeksel, speekselklieren en mondgezondheid. Houten, Bohn Stafleu van Loghum.* |