|  |  |
| --- | --- |
| Les **4** | Mondverzorging bij de zorgafhankelijke cliënt |
| **6.1 Bedoeling**  Mondproblemen komen bij 90% van de terminale cliënten voor (IKA, 2008). De kwetsbaarheid en zorgafhankelijkheid van deze cliënten is veelal groot, waardoor de gezondheidstoestand van onder meer gebitselementen, tandvlees en mondslijmvliezen snel in het gedrang komt (Verenso, 2007).  In deze bijeenkomst leren studenten hoe je een mond bij een patiënt in de terminale fase kunt verzorgen. Studenten leren hoe je kunt zorgen dat de cliënt geen pijn heeft, dat hij geen droge mond en lippen heeft en dat hij een frisse mondgeur houdt. Ook leren studenten hoe je een mond van een patiënt met slikproblemen kunt verzorgen en hoe je kunt zien of iemand slikproblemen heeft, welke mondverzorging ze kunnen toepassen en waar je rekening mee moet houden.  Het laatste onderdeel binnen deze les gaat over afweergedrag bij cliënten met dementie. Het doel is om inzicht te geven in het afweergedrag en de beïnvloedende factoren. | |
| * 1. **Leerdoelen** * De student kan benoemen welke invloed ouder worden heeft op de mondgezondheid. * De student kan de consequenties van slechte mondgezondheid, in relatie tot de algemene gezondheid van de geriatrische mens, benoemen. * De student kan beredeneren welk effect dementie heeft op mondgezondheid en mondverzorging. * De student kan verklaren welke invloed weerstand (in de vorm van zorg mijdend gedrag) heeft op mondgezondheid en mondverzorging. * De student kan weergeven hoe met weerstand omgegaan dient te worden aan de hand van het vijfstappenplan “Afweergedrag bij de mondverzorging van cliënten met dementie” van de Landelijke Werkgroep Logopedie en Dementie, juli 2015 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vooropdracht**  Beantwoord de volgende vragen:   1. Wat is de reden dat sommige verzorgenden of verpleegkundigen moeite hebben met het reinigen van een mond van de bewoner? Heb jij hier ervaring mee? 2. Waarom is het belangrijk om te weten hoe de mond van de bewoner er uitziet? 3. Heb jij binnen de uitoefening van je vak wel eens te maken gehad met afweergedrag van een cliënt? Hoe ging je hier mee om?   *Onderstaande artikelen zijn te gebruiken als aanvulling op de te tonen Prezi®. Maar zijn geen verplichte literatuur voor de mbo-VZ en mbo-V studenten.*   * Maarel-Wierink, C.D. van der, Delwel, S., Putten, G.J. van der, Lobbezoo, F. (2015). *Het belang van een gezonde mond*, Denkbeeld,26-29 (bijlage V) * Everdingen, B. & Jogen, J. (2010) *Het palliatief formularium, Mondproblemen*Houten,Bohn Stafleu Van Loghum, onderdeel van Springer media. (bijlage VI) * Het vijfstappenplan “Afweergedrag bij de mondverzorging van cliënten met dementie” van de Landelijke Werkgroep Logopedie en Dementie, juli 2015 (bijlage VII)   *LET OP het kan enkele minuten duren voordat het Prezi® bestand volledig is geladen. Het heeft de voorkeur om deze voorafgaand aan de les klaar te zetten.* | | |
| **Activiteit**  *Als introductie van de les bespreekt de docent bovenstaande vragen met de studenten.*  Opdracht 1; Met behulp van Kahoot of groen/rode kaartjes  *De quiz in Kahoot staat online en kan direct gebruikt worden. Via Socrative® kunt u zelf de quiz invoeren en ontwerpen. Indien multimedia niet beschikbaar is kun je werken met de rood/groene kaartjes.*  *Kahoot (quizprogramma)*  *Benodigdheden: computer met beamer*  *studenten: smartphone, tablet of laptop*  *Docent: Ga naar create.kahoot.it*  *Student: Ga naar Kahoot.it*  *Login: met mbomondzorg*  *Wachtwoord: Parodontitis*  Klik op kopje ‘*shared with me’* en activeer quiz les 4. De studenten kunnen met behulp van smartphone via instructies van de computer inloggen.  *Rode/ groene kaartjes*  *Met rode en groene kaartjes geef je steeds aan of het antwoord goed (groen kaartje opsteken) of fout is (rood kaartje opsteken) De docent leest een toetsvraag voor en studenten geven afzonderlijk het antwoord door een kaartje op te steken*  1) Een bedlegerige bewoner leg je op zijn/haar zijde tijdens de mondreiniging. (groen)  2) Terminale zorg is gericht op comfort in de laatste levensfase.(groen)  3) Als er bij een bewoner met slikproblemen eten in de wangzakken blijft zitten dan moet je hem stimuleren om dit door te slikken. (groen)  4) Als iemand tijdens het eten steeds een hoestreflex heeft, kan dit duiden op een droge mond. (groen)  5) Mensen vanaf gemiddeld 50 jaar gaan trager slikken. (rood)  6) Verslikken kan een longontsteking veroorzaken. (groen)  7) Het slikproces bestaat uit 2 fasen. (rood)  8) Bewoners met de ziekte van Parkinson hebben veel speekseltoevoer. (rood)  9) Een slechte adem bij een terminale patiënt is alleen vervelend voor de patiënt. (rood)  10) Zodra iemand is overleden verwijder je meteen de prothese. (rood)  *Antwoorden (geef steeds een kort antwoord)*  *1) Ja, zo voorkom je verslikking.*  *2) Ja, dit klopt.*  *3) Ja, het is belangrijk dat de bewoner zijn spieren en tong blijft gebruiken.*  *4) Ja, dit kan ook op verslikken duiden.*  *5) Nee, vanaf ongeveer 70 jaar.*  *6) Ja, daarom moet een ernstige verslikking altijd gemeld worden.*  *7) Nee, het slikproces bestaat uit 4 fasen.*  *8) Nee, niet meer speekseltoevoer maar veelal slikproblemen, houdingsproblemen (voorover gebogen) en speekselverlies door verminderde mondsluiting (dit hoort bij het maskergelaat).*  *9) Nee, het is ook voor de naasten vervelend want kan de laatste herinnering beïnvloeden.*  *10) Nee, meteen terugplaatsen anders lukt het niet meer.*  Casus;  Op de afdeling (PG) in het verpleeghuis waar je stage loopt, zijn veel bewoners die in bed liggen óf in een rolstoel in de woonkamer zitten. Ook zijn er bewoners in de terminale fase, zo ook meneer Hoedemaker. Zijn vrouw en kinderen zijn dagelijks aanwezig. Na het verzorgen van meneer vraagt mevrouw Hoedemakers of ze iets kan doen om de mond van haar man vochtig te houden. Ze heeft het idee dat hij een droge mond heeft. Jij had ook al gezien dat hij steeds met zijn tong zijn lippen vochtig maakt. Jij geeft aan dat je er voor zal zorgen dat hij minder last heeft van een droge mond maar dat je dat met de aandachtsvelder mondzorg wil overleggen.  Opdracht 2.  Beantwoord in tweetallen de volgende vragen;  1. Noem twee manieren om de mond van meneer Hoedemakers vochtig te houden.  2. Waarom is het belangrijk bij een bewoner in de terminale fase de mond goed te verzorgen?  3. Wat houdt voor jou mondverzorging in de palliatieve fase in?  4. Waarom is het belangrijk dat de mondgeur van een terminale bewoner goed blijft?  5. Welke maatregelen tref je tijdens de mondverzorging bij een bewoner met slikproblemen?  6. Heb je tijdens je stage wel eens te maken gehad met een bewoner met slikproblemen. Wat zijn je ervaringen hiermee?  7. Heb je tijdens de stage de mond van een bewoner in de terminale fase verzorgd? Wat zijn je ervaringen hiermee?  Opdracht 3. Aan de hand van de Powtoon presentatie bespreekt de docent de antwoorden op de bovenstaande opdracht. [https://www.powtoon.com/show/b7ZVZMjdrLA/slikproblemen-terminale-en-palliatieve-zorg/](http://e.customeriomail.com/e/c/eyJlbWFpbF9pZCI6Ik1qQTNORG9XQW5JQ1pBQUNjd0FYT1JmVEdnRk5ZdFpqRXhWVUdGVnZEYjhCWlRvd05tWTRNRGRoWXkwd09XWmpMVEV4WlRVdE9EVmtOQzAwTVRRMk1XTTBaV1k1WW1NNk9EazROemdBIiwicG9zaXRpb24iOjIsImhyZWYiOiJodHRwczovL3d3dy5wb3d0b29uLmNvbS9zaG93L2I3WlZaTWpkckxBL3NsaWtwcm9ibGVtZW4tdGVybWluYWxlLWVuLXBhbGxpYXRpZXZlLXpvcmcvIn0=)  *LET OP het kan enkele minuten duren voordat het bestand volledig is geladen. Het heeft de voorkeur om deze voorafgaand aan de les klaar te zetten.*  Casus 2; Weerstand van patiënten op de mondzorg  Mevrouw de Vries is een bewoner op de PG afdeling in het verpleeghuis waar je stage loopt. Iedere ochtend tijdens de ADL weigert ze om haar gebit te laten verzorgen. Ze klemt haar kiezen stevig op elkaar. Door sommige collega’s wordt de mondverzorging daardoor overgeslagen. Jij legt je er niet zo snel bij neer en gaat op zoek naar een manier om het gebit van mevrouw de Vries wel te kunnen reinigen.  Bespreek in tweetallen naar eigen inzicht hoe je bovenstaande situatie aan zou pakken. Denk daarbij aan locatie, afleiding voor de patiënt, tijdsplanning etc.  Filmpje over het tandenpoetsen van iemand met dementie.  <http://www.innovatiekringdementie.nl/a-583/zó-doe-je-dat-poetsen-bij-iemand-met-gevorderde-dementie>  Het vijfstappenplan “Afweergedrag bij de mondverzorging van cliënten met een dementie” van de Landelijke Werkgroep Logopedie en Dementie (juli 2015) (bijlage VII) kan handvatten bieden om bovenstaande vragen te beantwoorden en te verwerken in de presentatie.  Na overleg in tweetallen presenteren de verschillende groepjes kort welke acties worden ondernomen. Bespreek de theorie aan de hand van onderstaande Prezi®.  <http://prezi.com/ah-6eplbsih5/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share>  *Het document “Strategieën om mondverzorging niet als bedreiging te zien*” (bijlage VIII) *van Milou ter Horst (2014) kan gebruikt worden om voorbeelden te geven als aanvulling op bovenstaande Prezi®.*  *Evaluatie*  *Neem de quiz in Kahoot voor een tweede keer af, is de score beter dan in het begin van deze les?* | |
| **Resultaat**  De studenten hebben in deze bijeenkomst op een actieve manier kennis vergaard over mondzorg in de palliatieve en terminale fase. Daarnaast hebben studenten inzicht gekregen in de interventies die een verzorgende of verpleegkundige kan doen bij patiënten met slikproblemen.  De student heeft tijdens deze bijeenkomst een presentatie verzorgd over welke aspecten kunnen bijdragen om weerstand tegen mondverzorging, te kunnen verminderen bij ouderen. Tevens heeft de student kennisgemaakt het vijfstappenplan “Afweergedrag bij de mondverzorging van cliënten met een dementie”. | |
| **Tijd**  Zelfstudietijd: 2 uur  Contacttijd: 2,5 uur | |
| **Literatuur**   * Maarel-Wierink, C.D. van der, Delwel, S., Putten, G.J. van der, Lobbezoo, F. (2015). *Het belang van een gezonde mond*, Denkbeeld,26-29 * Everdingen, B. & Jogen, J. (2010) *Het palliatief formularium; Mondproblemen*Houten,Bohn Stafleu Van Loghum, onderdeel van Springer media. * Het vijfstappenplan “Afweergedrag bij de mondverzorging van cliënten met dementie” van de Landelijke Werkgroep Logopedie en Dementie, juli 2015 |