

Samenvatting Studieopdracht Verpleegbeleid

2^e jaars studenten HBO-V, Hanzehogeschool Groningen, periode 2.1/2.3.

Inleiding en theoretisch kader

De gezondheidszorg ontwikkelt zich in een hoog tempo. Het aantal medisch-technische mogelijkheden blijft toenemen en wet- en regelgeving veranderen voortdurend. De verpleegkundige dient als een van de kerndisciplines in de gezondheidszorg, steeds een antwoord te geven op die ontwikkelingen. Van de hbo-verpleegkundigen wordt verwacht dat zij een actieve rol spelen bij het nemen van maatregelen die kunnen worden omgezet in verpleegbeleid.

De student gaat bezig ontwikkelingen die zich voordoen in de werksituatie te signaleren, te analyseren en doet voorstellen ter verbetering.

Hiervoor ontwikkelen studenten ondersteunende vaardigheden zoals: initiatief nemen, samenwerken, creatief handelen en sociaal communicatieve vaardigheden.

In de lesperiode wordt dus ook aandacht besteed aan het verpleegbeleid.

Schoot e.a. (2006) schrijft hierover het volgende: *“Om de zorgverlening op de afdeling zo efficiënt, effectief en goed mogelijk te laten verlopen, levert de HBO-verpleegkundige een bijdrage aan het tot stand komen van het verpleegbeleid. Deze beschrijving is door Pool (2001) omgezet in KC 7. Op de Academie van Verpleegkunde is dit geformuleerd als een dienst en product “ontwerp en verdediging Adviesnota t.b.v. verpleegbeleid”.*

Opdracht

De algemene opdracht voor dit onderdeel luidt als volgt:

"Breng een huidige verpleegsituatie in kaart en vergelijk deze met de eisen vanuit de theorie en de eisen/ervaringen van de instelling. De situaties kies je uit de site www.zorgvoorbeter.nl"

Resultaten

De opdracht moet resulteren in een verslag met hierin een kritische analyse over een verpleegsituatie met aanbevelingen voor de praktijk. Vervolgens is het de bedoeling om een presentatie te geven aan groepsleden. Het verslag dient ter ondersteuning van de presentatie. De presentatie zal worden beoordeeld (inhoud en presentatievorm).

Begeleiding

Er wordt gestart met een hoorcollege in de startweek voor alle studenten. Tijdens de wekelijkse bijeenkomsten wordt de voortgang met de tutor besproken.

Doelstelling

Het doel van dit onderdeel is om studenten kennis te laten maken met voorwaardenscheppende en kwaliteitsverhogende aspecten van het verpleegkundige beroepsuitvoering welke bijdragen tot betere zorg en uitwisseling van ervaring hoe dit vormgegeven is/ kan worden in de praktijk. Studenten zullen een attitude moeten ontwikkelen om ontwikkelingen in de zorg en problemen die zich voordoen in de werksituatie te signaleren, te analyseren, voorstellen te doen ter verbetering en deze voorstellen te implementeren. Hiervoor moeten studenten ook vaardigheden ontwikkelen. Vaardigheden die van belang zijn voor deze rol zijn: initiatief, samenwerken, creatief handelen en sociaal communicatieve bekwaamheid.

Producten

Met een groepje van 3 of 4 studenten wordt een verslag afgeleverd waarin een analyse wordt gegeven van een gekozen onderwerp binnen verpleegbeleid en je een voorstel tot verbetering doet. Dit verslag zal samen met de presentatie leiden tot een beoordeling.

Het is een eerste aanzet tot het ontwikkelen van een beleidsnotitie. Daarnaast worden de bevindingen gepresenteerd in de groep.

Opdrachten In een inleidend hoorcollege wordt uitgebreid ingegaan op de rol van ontwerper. Ook zal een toelichting gegeven worden over de achtergronden van het kennisplein op www.zorgvoorbeter.nl

De student werkt veel in een subgroep samen. De bijeenkomsten worden gebruikt voor presentaties en bespreking van de voortgang en voor verdere verdieping van relevante onderwerpen.

Globaal overzicht van de opdrachten

Week van het blok	Opdrachten en invulling	Afronding opdracht
1	<p><u>Vorbereiding</u> Verkenning op de website: www.zorgvoorbeter.nl of brainstormen over een onderwerp.</p> <p><u>Uitvoering</u> Opstart & uitleg.</p> <ul style="list-style-type: none">- Bespreken programma- Subgroepen formeren- Bespreken toetsing en opdrachten- Maken van een plan van aanpak, samenwerkingscontract met subgroep (LCT) en maken van individuele leerdoelen <p><u>Voorbespreken</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Opdracht 2: welke bronnen kunnen worden gebruikt, hoe ga je zoeken naar informatie enz.	<p>In week 2 PVA meenemen voor peerassessment.</p> <p>Onderwerp definitief in week 2.</p>
2	<p><u>Vorbereiding</u> Uitwerken opdracht 1 en meenemen naar de les. Werken aan opdracht 2</p> <p><u>Uitvoering</u></p> <ul style="list-style-type: none">- PVA aanpak bespreken; theoretisch kader, verpleegkundige relevantie.- Opdracht 2 bespreken en uitwisselen ervaringen. <p><u>Voorbespreken</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Opdracht 3: welke instellingen kunnen worden benaderd, hoe ga je dit doen, studenten benaderen welke momenteel op stage zijn?	<p>Plan van aanpak bijstellen nav feedback en sturen naar tutor.</p>
3	<p><u>Vorbereiding</u> Opdracht 1 is afgerond. Bezig met opdracht 2 & 3</p> <p><u>Uitvoering</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Terugkoppeling; hoe gaat het met opdracht 2; kan er voldoende informatie worden gevonden, EBP?- Hoe gaat het met opdracht 3; zijn instellingen benaderd, is er contact geweest met een instelling, familielid, stagiaire? Waar loopt men tegenaan?	

	<p><u>Voorbespreken</u> Opdracht 4: Informatie op de website www.zorgvoorbeter.nl analyseren en vergelijken met de gevonden informatie vanuit de praktijk en EBP. Analyse van gevonden informatie beschrijven.</p>	
4	<p><u>Vorbereiding</u> - Verder werken aan opdrachten 2, 3 en 4 - Verslag tot dusver meenemen naar de les. <u>Uitvoering/ lesinvulling</u> - Peerassessment project tot nu toe. - Vragen beantwoorden met betrekking tot opdracht 2 t/m 4</p>	Feedback peer-assessment verwerken.
5	<p><u>Vorbereiding</u> - Analyse gevonden informatie opdrachten 2 t/m 4 beschrijven + vergelijken. Eventueel beginnen met conclusie en aanbevelingen. <u>Uitvoering</u> - Presentatie gevonden informatie + korte analyse - Feedback door andere LCT groepen + tutor - Bespreken conclusie en aanbevelingen. <u>Voorbespreken</u> - Maken van een conclusie + het schrijven van 3 aanbevelingen.</p>	Feedback verwerken, aanpassen.
6	<p><u>Vorbereiding</u> - Verslag/analyse afronden - Conclusie beschrijven - Drie aanbevelingen beschreven voor de praktijk/website zorgvoorbeter.nl <u>Uitvoering</u> - Vragen beantwoorden LCT groepen.</p>	
7	<p><u>Vorbereiding</u> Presentatie van maximaal 15 minuten voorbereiden <u>Uitvoering</u> Presentatie: - Analyse van de gevonden informatie vanuit EBP, praktijk en website zorgvoorbeter.nl - Conclusie en aanbevelingen Evaluatie van de lessen met tutor.</p>	
Eindproduct	Eindopdracht: criteria en beoordelings-formulier zie toetsing waarin.	Inleveren eindproduct: digitaal op safe assignment en ingebonden in week 8