

# VOOR MBO & HBO DOCENTEN IN DE ZORGSECTOR

## ZO GEBRUIK JE DE KENNISPLEINEN VAN VILANS IN JE LESSEN: 12 TIPS VOOR DOCENTEN

Op zoek naar informatie en middelen om je lessen nog leuker en interessanter te maken? Maak gebruik van de Kennispleinen van Vilans. Een filmpje over hygiënisch werken, een factsheet over dementie, praktijkvoorbeelden over medicatieveiligheid, een overzicht van innovatieve kennisproducten of zelfs hele kennisbundels inclusief opdrachten voor studenten. Je vindt het op de Kennispleinen.

Door de Kennispleinen te gebruiken tijdens de lessen weten studenten ook waar ze betrouwbare informatie kunnen vinden als ze in de praktijk aan de slag gaan. Laat ze bijvoorbeeld kennismaken met de [online videotheek](#) op Zorg voor Beter of geef ze een opdracht waarbij ze zelf op zoek moeten naar informatie op de Kennispleinen. Dit is heel waardevol voor later.

### HOE GEBRUIK JE DE KENNISPLEINEN?

- 1 Gebruik de Kennispleinen als naslagwerk en maak gebruik van bestaande informatie. Er zijn diverse Kennispleinen met elk een eigen aandachtsgebied. Een overzicht vind je [hier](#).
- 2 Gebruik de informatie op de Kennispleinen als verdieping op de lesstof. Denk aan [actueel onderzoek](#) in de gehandicaptenzorg, het [inspireren van jongeren](#) voor de ouderenzorg of een [keuzehulp](#) voor een hulpmiddel.
- 3 Maak gebruik van de [Hulpmiddelenwijzer](#) om studenten kennis te laten maken met innovatieve producten voor zowel de ouderen- als gehandicaptenzorg. De website geeft een overzicht van bestaande hulpmiddelen en helpt om een bewuste keuze te maken.

*“De hulpmiddelenwijzer zetten we vaak in, dan geef ik een doelgroep en kunnen de leerlingen op zoek naar wat hen zou kunnen helpen”*

DOCENT, ROC VAN TWENTE

- 4 Varieer met werkvormen op basis van de kennis die studenten vinden. Denk aan een [infographic](#), een [checklist](#), [video's](#), [blogs](#), [vlogs](#), tekeningen, een debat, stellingen, et cetera.

#### TIP:

Laat studenten zelf een infographic maken van de informatie die ze kunnen vinden op de Kennispleinen. Laat bijvoorbeeld eerst de infographic zien van technologie bij mensen met dementie die thuis wonen en laat ze daarna zelf een doelgroep kiezen en een infographic maken die ook rekening houdt met verschillende ziektestadia of leeftijden.

- 5 Maak gebruik van (delen van) de [gratis kennisbundels voor het onderwijs](#). Ze zijn beschikbaar voor diverse thema's. Denk aan dementie, eHealth, medicatieveiligheid, zorgleefplan en zelfmanagement en ondersteuning. Ook voor de gehandicaptensector zijn er [gratis kennisbundels](#) beschikbaar. Laat bijvoorbeeld een onderdeel uit de kennisbundel terugkomen in je les, zoals een filmpje of vragen die aansluiten op het onderwerp van de les.

- 6 Laat studenten zelf zoeken op de Kennispleinen, zodat ze zich deze vaardigheden eigen kunnen maken. Gebruik hiervoor de zoekfunctie om de benodigde informatie snel te kunnen vinden. Zoek niet op 1 woord, maar gebruik meerdere woorden om meer inzicht te geven in de context en bredere zoekresultaten te krijgen. Zoeken op een thema naar keuze kan natuurlijk ook.

#### TIP:

Geef studenten een zoekopdracht. Laat ze zelf naar informatie zoeken en deze informatie beoordelen. Wat kunnen ze met de informatie? Sluit dit aan op hun praktijkvraagstuk? Het is belangrijk dat studenten verschillende soorten bronnen kennen, een zoekstrategie kunnen toepassen en kunnen reflecteren op de gevonden informatie.

- 7 Laat studenten niet te lang zoeken naar informatie. Dit voorkomt dat het brein belast wordt met niet-concept gerelateerde vragen. Geef dit voorafgaand aan de opdracht duidelijk aan en biedt een plek waar studenten op terug kunnen vallen als ze de draad kwijt zijn, bijvoorbeeld een informatiepagina of een digitale hulplijn (e-mail, Ms Teams).

#### TIP:

Geef als voorbereiding op de les de opdracht om naar een filmpje te kijken. Iedereen krijgt hier een vraag over en moet het antwoord delen in de groep. Je ziet dan de verschillende manieren van leren. De een maakt een samenvatting en de ander schrijft exact op wat er in het filmpje over is gezegd.

- 8 Vermijd overbodige informatie. Ook extra informatie kan afleiden van de hoofdzaken en vermindert de capaciteit voor het verwerken van de hoofdzaken.

- 9 Informeer studenten over de [Vilans protocollen](#). De Vilans protocollen bieden één norm voor maar liefst 500 voorbehouden, risicovolle en overige zorghandelingen, gebaseerd op landelijke ervaringen richtlijnen en kunnen dus heel waardevol voor ze zijn in de praktijk. Laat studenten daarom uitzoeken of de organisatie waar ze stage lopen of op school zitten geabonneerd is.

- 10 Schrijf je in voor de [onderwijs-alert](#) van het Kennisplein Zorg voor Beter of de [onderwijs-alert](#) van het Kennisplein Gehandicaptensector om op de hoogte te blijven van het nieuwste lesmateriaal en video's voor praktijkleiders en docenten.

- 11 Schrijf je in voor de nieuwsbrieven van de belangrijkste Kennispleinen en adviseer studenten dit ook te doen:

- [Vilans](#)
- [Zorg voor Beter](#)
- [Kennisplein Gehandicaptensector](#)

- 12 Volg de Kennispleinen via social media en deel de informatie die voor jou belangrijk is direct met je collega's en online met andere contacten.

#### Vilans

- [Facebook](#)
- [Instagram](#)
- [Twitter](#)
- [LinkedIn](#)

#### Zorg voor Beter

- [Facebook](#)
- [Twitter](#)
- [Online videotheek](#)

#### Kennisplein Gehandicaptensector

- [Facebook](#)
- [Instagram](#)
- [Twitter](#)
- [LinkedIn](#)
- [Youtube](#)

### INFORMATIE

Deze tips zijn tot stand gekomen met behulp van focusgroepen en een-op-een gesprekken met docenten met als insteek het gebruik van de Kennispleinen in de lessen. Mis je tips of wil je iets anders met ons delen? Laat het ons weten via [het contactformulier op Zorg voor Beter](#) of een [e-mail naar het Kennisplein Gehandicaptensector](#).